



PÔLE ENFANCE
JOLIMONT

Section > Bébés

LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR (2/2)



1. Quel rôle pour les puéricultrices ? Le pédiatre ? Les parents ?
2. Comment savoir si mon enfant est droitier ou gaucher ?



Le développement psychomoteur commence avant la naissance. L'enfant apprend à utiliser son corps de manière naturelle. On parle d'acquisition. Chaque enfant va évoluer à son rythme car en fonction de son environnement et de sa personnalité, il trouvera la motivation nécessaire pour passer à l'étape suivante. Il n'a besoin d'aucune aide pour arriver à cela.

Mais dans la réalité les choses sont bien différentes, cette évolution naturelle est souvent interrompue et donc, le développement freiné par l'intervention intempestive des adultes dans la progression. Tout d'abord par un matériel inadapté : siège pour tenir assis, trotteur, youpala, excès de maxi-cosy, etc. Les enfants sont régulièrement mis dans des positions qu'ils ne savent pas encore acquérir par eux-mêmes, ils sont mis en état de dépendance à l'adulte et intègrent le fait que, pour changer de position, ils ont besoin des bras des adultes, ils ne savent pas le faire par eux-mêmes...

Les croyances ont elles aussi un rôle à jouer : mettre assis son enfant, positionner un portique au-dessus de lui dès qu'il est au sol, ne pas le mettre au sol, le mettre dans un parc trop petit ou dans une chaise haute, ne pas mettre l'enfant sur un sol dur comme du carrelage par peur qu'il tombe malade ou se blesse, etc. Tout cela sont des pratiques qui peuvent freiner le développement psychomoteur de l'enfant.

Concernant la latéralité, elle ne se fixe qu'entre 4 et 6 ans. Les enfants en crèche utilisent généralement les deux mains même si chez certains on peut voir des tendances claires se dessiner. Il est donc important de laisser l'enfant décider quelle main il préfère utiliser en ne favorisant pas un côté par rapport à un autre.



PAS LE TEMPS
DE TOUT LIRE ?

 www.jolimont.be