

Le projet Math In All

Le projet Math in All est un projet soutenu par le Fonds Tilmon au sein de la fondation Roi Baudouin.

Il consiste à **soutenir le langage mathématique en crèche**, à considérer les compétences précoces des bébés pour les mathématiques et de proposer un environnement propice à l'épanouissement de celles-ci.

De manière générale, ce projet met l'accent sur le fait que les objectifs pédagogiques poursuivis par la crèche sont des pré-requis importants pour les futurs apprentissages des enfants.

Dans le cadre précis de ce projet, c'est l'apprentissage des mathématiques qui est visé.

Plusieurs objectifs sont poursuivis :

- Démontrer que l'enfant fait des mathématiques dans son quotidien au travers des activités habituelles
- Promouvoir l'importance du jeu et du jeu à la maison en terme de prévention et de pré-requis aux apprentissages futurs.

Nous déclinons ce projet sous une forme quotidienne et sous une forme ponctuelle. Au quotidien, les activités proposées à la crèche soutiennent l'épanouissement des compétences précoces en mathématique : transvasement, manipulations, etc. mais également à différents moments de la journée : au repas (quantité), lors du rangement des jeux (contenant), etc.

Ponctuellement, lors d'évènement organisés pour les parents à la crèche (journée des parents), nous mettons en avant le projet afin de susciter l'importance du jeu à la maison et avec les parents. Nous proposons et expliquons aux parents les différentes activités et leur mise en œuvre afin qu'ils puissent, s'ils le veulent, les reproduire à la maison.

Ce projet n'est pas :

- De la sur-stimulation : les activités proposées sont adaptées à l'enfant, le matériel utilisé **correspond au rythme de développement** et l'approche est libre
- Du conditionnement : pas de système de récompense, de réussite, de sanction : comme tout jeu à la crèche, les activités proposées dans ce cadre sont gratuites, **aucun résultat n'est attendu.**

Les compétences précoces sont présentes naturellement chez l'enfant. Elles ne demandent, comme toute acquisition, qu'un environnement propice, c'est-à-dire sécurisant et nouveau à la fois, pour se développer.

Chaque enfant évolue à son rythme, avec un regard positif posé sur lui. Un des éléments indispensables à tout apprentissage est une bonne estime de soi, une confiance en ses capacités et c'est cet élément qui va être priorisé.